

Geschichte als Konstrukt – Schreiben einer historischen Quellenanalyse

Hinweis: Diese Anleitung ist nur ein grobes Raster, lies in jedem Fall die Aufgabenstellung aufmerksam!

Schema der Analyse

- 1) Einleitung: Autor und Titel der Quelle, Datum und Ort der Veröffentlichung, Textart (Zeitungsartikel, politische Rede, Flugblatt ...), Adressat und Intention (an wen richtet sich die Quelle und was will sie bei den Zuhörern/ Lesern bewirken?), Quellenart (Primär-/ Sekundärquelle), Thema

Beispielformulierung: Die Quelle „Das Maß ist voll!“ ist ein Flugblatt, folglich eine Primärquelle, aus dem Jahr 1961, dass von der SED-Bezirksregierung anlässlich des Mauerbaus am 13.08.1961 in der Stadt Suhle verteilt wurde. Es richtet sich an die Bewohner Suhls, ruft zur Solidarisierung mit der SED bzw. zur Spaltung zwischen Ost und West auf und soll den Bau der Mauer als ‚Schutzmaßnahme‘ rechtfertigen.

- 2) Hauptteil:
 - Inhalt: Zusammenfassung des Textes/ der Rede in wenigen Sätzen
 - Analyse: Argumentation (Wie wird argumentiert und für welche Position?) Sprache (rhetorische Mittel, Sprachstil, Wortwahl ...)
 - Historischer Kontext: Erläuterungen zur Entstehung, Wirkung und Folgen der Quelle (Hier können sowohl zeitgenössische Bezüge als auch Bezüge zur Gegenwart sinnvoll sein)

Formulierungshilfen:

Inhalt: Der Text handelt von ... / Die Quelle beschreibt das Ereignis ... / Der Autor berichtet über..., kritisiert, stellt vor ...

Analyse - Argumentation: Der Autor argumentiert appellativ/ informativ .. / Folgende Wörter werden wiederholt ... damit wird ... verdeutlicht/ betont. / Bei der Sprache fällt auf, dass ...

Historischer Kontext: Die Quelle bezieht sich auf Ereignis ... / Um die Aussage der Quelle zu verstehen, muss man wissen, dass ... / Die Aussage „...“ bezieht sich auf ... / Aus Sicht des Autors soll die Quelle ... bewirken

- 3) Schluss: Beurteilung (Sachurteil) und Bewertung (Werturteil) der Quelle anhand von zeitgeschichtlichen Fakten und vorgegebenen Werten/ Normen (Bspw. demokratische Werte, Menschenrechte ...)
 - Was bedeutet die Quelle für ihre Zeit/ für die Gegenwart?
 - Ist die Quelle aus damaliger Sicht/ heutiger Sicht glaubwürdig?
 - Wie bewertest du die Quelle mit deinem Wissen persönlich?