

Beurteilungskriterien für Referendare

1. Vorbereitung und Organisation des Unterrichts

- Konnte der Referendar seine Zielvorstellung und methodischen Entscheidungen situationsgerecht und komplex begründen?
- Hat er für sach- und schülergemäße Unterrichtsmaterialien, Medien und Experimente gesorgt?
- Ist es gelungen, Lernergebnisse zu sichern und Hausaufgaben in den Lernprozess zu integrieren?

2. Verhalten im Unterricht

- Wurde der Unterrichtsprozess flexibel, situationsgerecht und zielorientiert gesteuert?
- Ist es gelungen, Schülerbeiträge in den Unterrichtsprozess zu integrieren?
- Ist der Unterricht anschaulich, schülernah und sachlich verantwortlich gestaltet worden?

3. Umgang mit den Schülern

- Ist es gelungen, ein sach- und schülerorientiertes Lernklima zu schaffen?
- Sind die Schüler angemessen beachtet und gefördert worden?
- Sind Lernschwierigkeiten wahrgenommen worden?
- Ist der Referendar fähig, die Schüler in ihrem selbstständigen und verantwortlichen Handeln zu fördern.
- Hat er Erziehungsaufgaben wahrgenommen?
- Wie hat er sich in Konfliktfällen verhalten?

4. Beurteilung von Schülerleistungen

- Hat der Referendar (seinem Ausbildungsstand gemäß) Aufgaben für Klassen- und Kursarbeiten entwickelt und die Arbeiten korrigiert und beurteilt?
- Ist der Referendar fähig, die sonstige Mitarbeit der Schüler angemessen einzuschätzen?

5. Kommunikative Fähigkeiten

- Kann der Referendar sich auf die unterschiedlichen Sprechfähigkeiten und Sprachebenen der Schüler einstellen?
- Wie ist die Fähigkeit und Bereitschaft ausgeprägt, den Schülern aufmerksam zuzuhören und ihre Beiträge anzuerkennen und auszuwerten?
- Ist es gelungen, die Dialogfähigkeit der Schüler zu fördern?
- Kann der Referendar Gesprächssituationen initiieren und steuern?

6. Verhalten in der Schule

- Hat sich der Referendar an außerunterrichtlichen Veranstaltungen beteiligt?
- Wie sind die Einsatzbereitschaft, die Fähigkeit zur kollegialen Zusammenarbeit und die Innovationsbereitschaft einzuschätzen?
- Wie sind die Lernwilligkeit und die Reflexionsbereitschaft des Referendars zu beurteilen?