

## Tempus des Verbs – Plusquamperfekt (Vorvergangenheit)



- Verben drücken Handlungen, Zustände und Vorgänge aus, also was geschieht oder was jemand tut (der Baum fällt, sie läuft).  
→ Dabei drücken sie in verschiedenen *Tempora (Zeitformen)* auch aus, wann etwas passiert
- Das Plusquamperfekt wird verwendet, wenn man in einer Erzählung in der Vergangenheit (Präteritum) etwas erwähnt, das noch davor passiert war
- **Bildung:**  
Person + Präteritumform von sein / haben + Vollverb im Partizip II

Person	sein	laufen (Part. II)	haben	denken (Part. II)
ich	war	gelaufen	hatte	gedacht
du	warst		hattest	
er / sie / es	war		hatte	
wir	waren		hatten	
ihr	wart		hattet	
sie	waren		hatten	

1) Verwende die richtige Form von ‚haben‘ oder ‚sein‘. Ergänze auch das Vollverb im Partizip II. Bei e) und f) musst du dir zwei eigene Sätze im Plusquamperfekt überlegen. Formuliere wie bei a) bis d).

- Er \_\_\_\_\_ weit \_\_\_\_\_ (laufen), als ihm der Fuß weh tat.
- Ich \_\_\_\_\_ den Brief schon \_\_\_\_\_ (lesen), als der Alarm los ging.
- Der Zug \_\_\_\_\_ bereits \_\_\_\_\_ (losfahren), als ich merkte, dass es der falsche Zug war.
- \_\_\_\_\_ ihr für die Klassenarbeit viel \_\_\_\_\_ (lernen)?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2) Formuliere aus den zwei Sätzen einen Satz im Plusquamperfekt. Formuliere mit ‚nachdem‘. Schreibe in dein Heft.

*Beispiel:* Nachdem Johanna weit gelaufen war, knickte sie um.

- Luca kam nach Hause. Er machte die Hausaufgaben.
- Du räumst den Tisch ab. Du wäschst das Geschirr ab.
- Ich kaufte die Zeitung. Ich lese die Zeitung.
- Sie waren lange wach. Sie schliefen.
- Laura stand auf. Sie kochte Kaffee.



## Tempus des Verbs – Plusquamperfekt (Vorvergangenheit) (Lösung)



- Verben drücken Handlungen, Zustände und Vorgänge aus, also was geschieht oder was jemand tut (der Baum fällt, sie läuft).  
→ Dabei drücken sie in verschiedenen *Tempora (Zeitformen)* auch aus, wann etwas passiert
- Das Plusquamperfekt wird verwendet, wenn man in einer Erzählung in der Vergangenheit (Präteritum) etwas erwähnt, das noch davor passiert war
- Bildung:  
Person + Präteritumform von sein / haben + Vollverb im Partizip II

Person	sein	laufen (Part. II)	haben	denken (Part. II)
ich	war	gelaufen	hatte	gedacht
du	warst		hattest	
er / sie / es	war		hatte	
wir	waren		hatten	
ihr	wart		hattet	
sie	waren		hatten	

1) Verwende die richtige Form von ‚haben‘ oder ‚sein‘. Ergänze auch das Vollverb im Partizip II. Bei e) und f) musst du dir zwei eigene Sätze im Plusquamperfekt überlegen. Formuliere wie bei a) bis d).

- Er war weit gelaufen (laufen), als ihm der Fuß weh tat.
- Ich hatte den Brief schon gelesen (lesen), als der Alarm los ging.
- Der Zug war bereits losgefahren (losfahren), als ich merkte, dass es der falsche Zug war.
- Hattet ihr für die Klassenarbeit viel gelernt (lernen)?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2) Formuliere aus den zwei Sätzen einen Satz im Plusquamperfekt. Formuliere mit ‚nachdem‘. Schreibe in dein Heft.

*Beispiel:* Nachdem Johanna weit gelaufen war, knickte sie um.

- Nachdem Luca nach Hause gekommen war, machte er die Hausaufgaben.
- Nachdem du den Tisch abgeräumt hattest, wuschst du das Geschirr ab.
- Nachdem ich die Zeitung gekauft hatte, las ich sie.
- Nachdem sie lange wach gewesen waren, schliefen sie.
- Nachdem Laura aufgestanden war, kochte sie Kaffee.

